

Notulen MR vergadering

Datum: 01.02.2021
Locatie/ Lokaal: Thuis / Zolderkamer
Docenten: Emma Honing, Linda van Gelder, Esmay Blidaru, Bettina Neergaard
Ouders: Marloes Racke, Esther Vos, Viola Appelboom, Mirjam Haasnoot
MT: Nathalie Lubbers

- Opening door voorzitter

Mirjam opent de vergadering.
Mooi en spannend nieuws dat de kinderen weer naar school toe mogen vanaf 8 februari.

- (Actie)punten uit overleg 30/11/20

Wordt de evaluatie continurooster toegevoegd aan de ouder tevredenheidsenquête?

Annemieke geeft aan hier geen meerwaarde in te zien.

Mirjam en Emma geven aan hier zeker wel de meerwaarde van in te zien. Je wil een zo hoog mogelijk response niveau.

Linda geeft aan dat wij vooral van ouders willen weten: hoe bevalt het als ouders dat je 5 gelijke dagen hebt? En dat we het continurooster hebben?

Nathalie geeft aan dat zij het fijn vindt als wij meedenken met het maken van de vragen. Wat willen vinden de ouders fijn om gevraagd te krijgen.

→ Ouders gaan dit direct oppakken.

Vervangingsbeleid

Nathalie ligt de mail toe die hierover is gestuurd.

→ 16 februari wordt dit voorgelegd aan het bestuur en de directies.

→ Eerstvolgende GMR vergadering wordt dit behandeld.

→ Daarna naar de MR

Corona Beleid

→ Afhankelijk van het protocol wat gepubliceerd wordt.

→ Er is op dit moment geen beleid maar er is een kwaliteitskaart gemaakt. In die kwaliteitskaart staat beschreven hoe en wanneer er contact wordt onderhouden met leerlingen en ouders.

→ Linda geeft aan dat het wel fijn is als ouders en kinderen weten waar zij straks aan toe zijn (snotneuzen etc)

→ Marloes heeft een vraag over het online afstandsonderwijs en de richtlijnen die hierover zijn uitgezet. In hoeverre zijn hier eenduidige afspraken over gemaakt? Zij geeft aan hier veel verschil in te merken in de onder- en bovenbouw.

Er is maar 1x een gezamenlijke meet geweest, alle vormen van meet daarna zijn niet meer gezamenlijk geweest, hierna werden er zorgen door de ouders van groep 3 gedeeld, hierna is gevraagd naar de lange termijn planning. Op dit moment zijn er een aantal momenten bijgekomen. Dit betekent dat haar dochter maar 2 tot 3 keer per week 10 minuten online komen.

Viola merkt dat het bij haar juist heel gestroomlijnd gaat.

Esther merkt dat het bij haar (3 kinderen, dezelfde locatie, allemaal groep 2) en toch heel verschillend onderwijs. Ook vindt zij dat er op social schools heel veel informatie staat die niet overzichtelijk is.

Nathalie geeft aan dat ze hoort dat er een verschil zit tussen de leerkrachten.

Linda merkt dat de instructiefilmpjes van veilig leren lezen heel duidelijk zijn zodat het voor ouders makkelijker is om het in te delen op hun eigen tijd. Het gevolg hiervan is dat ze niet met elkaar in de meet zitten.

Marloes geeft aan dat de bovenstaande uitleg inderdaad is gegeven. Marloes geeft aan dat het contact als heel weinig wordt ervaren.

Mirjam geeft aan dat het verschil in de onderbouwklassen te groot is. Hier zouden duidelijke regels voor moeten zijn.

→ Nathalie neemt deze evaluatie mee.

Schoolgids

Esmay vraagt zich af of ouders de schoolgids hebben gelezen.

→ Mirjam vindt hem een beetje oubollig.

→ Marloes heeft hem ook wel gelezen, zeker als de kinderen net op school komen dan pluis je hem uit, dit doe je alleen niet elke keer.

Nathalie geeft aan dat de nieuwste schoolgids op de website staat. Het boekje is aangepast.

Esmay geeft aan dat de schoolgids uitnodigend moet zijn. Zij is benieuwd naar de mening van de ouders.

→ **Actiepunt voor volgende keer is het doorlezen van de schoolgids.**

Nieuwe agendapunten

Jaar(verbeter)plan

→ Linda had een aantal vragen. Haar hoofdvraag is welke kwaliteitskaarten gebruiken wij op school? Worden die met het team gedeeld?

Nathalie heeft zelf nog geen kwaliteitskaart ingevuld. Deze kwaliteitskaarten komen voort uit het willen borgen van afspraken die op school worden gemaakt.

Deze kwaliteitskaart moet wel iets zijn van het team.

HB protocol zou in november klaar zijn, hebben wij als team niet gezien klopt dat? Nathalie geeft aan dat dit klopt.

Analyse Gesprekken tussen leerkracht en IB, deze moet worden uitgesplitst in Analyse voor het lezen samen met Linda.

Ook wordt er gesproken over 2 ontwikkelteams (eigenaarschap van leerlingen - stuurgroep veiligheid).

* Stuurgroep veiligheid is de groep van CPG ers. Directie heeft gevraagd of er behoefte is aan uitbreiding van de groep.

* Eigenaarschap van leerlingen is nog niet opgezet.

* Freek moet worden veranderd in Jan

Hierna is het akkoord!

Noodopvang

→ Linda geeft aan dat de noodopvang heftig is. Voor zowel kinderen als leerkrachten.

→ Emma geeft aan dat de noodopvang echt voor nood is. Eigen kinderen zou ik er niet naar brengen.

→ Viola geeft aan dat zij ook geen gebruik heeft gemaakt van de noodopvang. Viola heeft het gevoel dat de kinderen niet goed in beeld zouden kunnen zijn ondanks dat er keihard wordt gewerkt door de medewerkers op locatie.

→ Esther geeft aan dat zij geen gebruik maakt van de noodopvang. Maar zij geeft aan dat veel ouders die er geen gebruik van mogen maken dit wel doen. Esther vindt dat daar veel strenger mee omgegaan mag worden.

→ Esmay moet voor haar kinderen een werkgeversverklaring afgeven om haar kinderen te mogen brengen. Hierna had zij pas recht op de opvang. Dit is ook aangegeven bij directie.

→ Marloes geeft aan dat zij de noodopvang op dinsdag als prettig ervaart. Zij kwamen heel positief terug. Kinderen gaven aan dat ze rustig konden werken.

→ Mirjam geeft aan dat ze er geen gebruik van heeft gemaakt. Er kwamen verschillende verhalen omhoog.

→ Nathalie geeft aan dat de noodopvang zo georganiseerd is dat de leerkrachten zoveel mogelijk hun dagelijkse lesgeven kunnen doorzetten.

Om de noodopvang vorm te geven zijn extra leerkrachten in te zetten.

Online onderwijs

- > Toetsing & voortgang leerlingen
- > Richtlijnen afstandsonderwijs vanuit directie
- > Knelpunten & successen

→ Mirjam vraagt zich af hoe de voortgang getoetst worden?

→ communicatie over het extra rekenen met ouders. Communiceer naar de ouders wat je met wie waarom doet.

→ Linda geeft aan dat IB heel druk is met cito om te kijken naar de normeringen etc. Voor groep 3 is er wel een deel van de wintersignalering is afgenomen. Wanneer de kinderen weer naar school komen wordt het andere deel (aangepaste normering) afgenomen.

→ Nathalie geeft aan dat wij ook bezig zijn met het rapport en de invulling hiervan. Hier komt ook een communicatie voor naar ouders. Wanneer kan je wat verwachten en hoe ziet het er dan uit?

Maatregelen corona- blijvend effect op het onderwijs ook na corona?

→ Viola geeft aan dat voor corona ouders met z'n allen de school binnenkomen. Met corona is het een stuk rustiger.

→ Linda ervaart 10-minuten gesprekken als prettig. Makkelijker tijd vrij te maken op deze manier.

→ Mirjam ervaart het ook als meerwaarde. Persoonlijk contact moeten we alleen niet kwijtraken. De binding met school is op deze manier 0.

→ Fijn dat de kinderen die nu ziek zijn makkelijker meegenomen worden.

Sollicitatie

→ Veel aanmeldingen gehad. 3 kandidaten uitgekomen die potentieel zijn en 3 waar ze nieuwsgierig naar zijn. Via een online sessie worden de "nieuwsgierig" kandidaten via de meet gesproken. Hier blijft nog 1 persoon van over. Uiteindelijk blijven er dan 4 voor de sollicitatieronde over.

Rondvraag

→ Linda, behoefte aan sparring tov de formatie. Hier zijn wij toe bereid.

→ Afvloeiingslijst eventueel nieuwe beschikbaar? Via Rob (administratie) Deze gaat eerst naar PMR dan naar het team.

Vergaderdata MR 2020-2021

Datum	Tijd	Locatie
01-02-2021	19:30 - 22:00	Ntb
29-03-2021	19:30 - 22:00	Ntb
31-05-2021	19:30 - 22:00	Ntb